



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Çetin SAYACA, Dahili: 55371 cetinsayaca@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Özden ÖZKAL, Dahili: 55372 ozdenozkal@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Meral SERTEL (Ek Madde 25'ten Görevlendirme), Dahili: 40667 msertel@uludag.edu.tr

Araştırma Görevlisi: Ar. Gör. Fzt. Büşra ŞAHİN, sahinbusra@uludag.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Filiz Hancı, Dahili: 55374 filizhanci@uludag.edu.tr

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Görükle Kampüsü, 16059 Nilüfer/Bursa.

Tel: (0224) 295 53 74

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28/09/2016 tarih ve 75850160-104.01.01.01-59919 sayılı olurları ile açılmış ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk öğrencilerini almıştır.

Bölümümüz kadrosunda 2 doçent, bölümümüzde görevlendirilmiş 1 Doçent (Ek Madde 25), 1 araştırma görevlisi ve 1 idari memur olmak üzere 5 personel görev almakta olup kayıtlı öğrenci sayımız birinci sınıf 82, ikinci sınıf 73, üçüncü sınıf 79 ve dördüncü sınıf 112 olmak üzere toplam 346 öğrencidir. Bölüme ait iki adet eğitim-öğretim ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca son sınıf öğrencilerimiz, Üniversite Hastanemizin Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalına bağlı birimler ile Bursa Şehir Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesine bağlı birimlerinde klinik uygulama eğitimini gerçekleştirmektedirler.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapist yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyonu:

Sağlığın geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmektir. Yaptığı özgün bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir bölüm olmaktadır.

Değerleri ve Hedefleri:

Bölümün temel değerleri; Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Çevreye Saygı ve Duyarlılık, Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı, Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, Araştırma ve Geliştirmede Kalite, İşbirliğine Açık, Öğrenci Odaklı ve Adil olmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapistler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Not 1: Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin aşağıda yer alan **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı** başlıkları altındaki her bir ölçüt (Örn. A.1., A.2., B.1. vb.) ile ilgili özet olarak bilgi sunulması beklenmektedir. Metin olarak doldurulacak kısmın (Sonuç ve Değerlendirme) sonunda aşağıdaki tablo doldurularak bu rapor sonuçlandırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü devlet üniversitesinde yer alması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari ve akademik yapılanmasını gerçekleştirmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (SABAK) ve bölüm öğretim üyelerinin öngördüğü şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla üst komisyon ve koordinatörlüklerle çalışabilecek kurullar kurulmuştur. Bölüm kurul listesi, paydaşlarımız ve kamuoyu ile bölüm internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların işleyiş süreçlerini belirten "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Çalışma Usul Ve Esasları" Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından 23.06.2022 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili usul ve esaslar 10.04.2023 tarihinde bölüm kurulu tarafından revize edilmiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Bölümümüz tarafından Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosuna ise "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi" ile "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem Dört Klinik Çalışma Dersleri Yönergesi" revize edilerek senatodan onaylanmıştır. "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem II Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Mesleki Uygulama Ders Yönergesi" ise senatonun onayına ilk defa görüşlerine sunulmuş ve onaylanarak uygulamaya başlanmıştır.

Bu yönergeler dahilinde ve PUKÖ kapsamında, kurul gündemine getirilen hususlar görüşülmektedir. Yapılmak istenen gerekli değişiklikler, ilgili kurul tarafından istişare edilmektedir. Yapılan istişare sonucunda **kontrol edilen** ve **önlem olarak** yapılmak istenen değişiklikler kabul veya ret edilerek uygulanmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.1.1.Bölüm Kurul Kararları
- SBF_FTR_A.1.1.2.Bölüm kurul ve komisyon toplantı tutanakları
- SBF_FTR_A.1.1.3.Yönergeler

A.1.2. Liderlik:

Olgunluk Düzeyi: Bölüme ait "Kalite ve Akreditasyon Kurulu"na ve diğer kurullara öğrenci seçimi yapılmış ve kararlarda öğrenci görüşleri de alınmaya başlanmıştır. Ayrıca, Bölüm Başkanlığına öğrencilerin ismini yazmadan ilgili görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmeleri için **Sessiz Mektup** linki oluşturularak kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimi hedeflenmiştir. Kalite ve akreditasyon kültürünün akademik, idari ve öğrenciler nezdinde bölümün tamamına yayılması için de 2023 yılında SABAK tarafından gerçekleştirilen Kalite ve Akreditasyon eğitime akademik ve idari personelimizin dışında öğrencilerimiz de katılmıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu

https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeniii/kalite_komisyon.pdf

- SBF_FTR_A.1.2.2. Sessiz mektup erişim uzantısı
<http://uludag.edu.tr/sbffftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.3. FTR öğrencileri kalite ve akreditasyon toplantı görüntüsü
- SB_FTR_A.1.2.4 Kalite ve Akreditasyon Kurul Toplatı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, gerekli durumlarda kurulan kurulları aktif olarak işlemekte ve kararlar uygulanmakta, uygulanan kararlar kontrol edilerek gerekli durumlarda önlem alınmakta; iç paydaşımız olan öğrenci görüş ve önerileri düzenlenen danışmanlık toplantıları, sessiz mektup, ders öğrenim çıktıları anketleri, program çıktıları anketleri vb. vasıtasıyla düzenli olarak alınmakta; dış paydaşlarımızdan ise program çıktıları anketi ile görüş ve önerileri alınarak kurumsal dönüşüm sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.3.1 Bölüm öğrencilerine yönelik yapılan Narkohaber eğitimi
<https://uludag.edu.tr/sbfftr/haber/view?id=19924&title=narkorehber-genclik-modulu>
- SBF_FTR_A.1.3.2 Kurul Kararları
- SBF_FTR_A.1.3.3 PUKÖ Örneği
- SBF_FTR_A.1.3.4 Sessiz Mektup
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIXfNURhrfMIwpmH33D-Bytd3KoshguXJN54nRxWKgd-a5pA/viewform>
- SBF_FTR_A.1.3.5 Ders Anket
[//uludag.edu.tr/dosyalar/sbfftr/OCAK%202023/23_24_yili_1_2_3_guz_ftr_anketler_world.pdf](https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbfftr/OCAK%202023/23_24_yili_1_2_3_guz_ftr_anketler_world.pdf)
- SBF_FTR_A.1.3.6 Dış paydaş Toplantı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Bursa Uludağ Üniversitesine ait kalite koordinatörlüğü politikalarını benimsemiş olup kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.4.1. Yönerge revizyonları için alınan kurul kararları
- SBF_FTR_A.1.4.2. Dönem IV Öğrencilerine yapılan program çıktıları anketi
- SBF_FTR_A.1.4.3. Dönem IV Öğrencilerinin uygulama yaptıkları birimlerde sorumlu yapılan program çıktıları anketi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme hususunda yapılan veya yapılacak işlemler her zaman bölüm internet sayfasından duyurmakta ve sayfa düzenli olarak yenilenmektedir. Kamuoyuna hesap verilebilirlik hususunda ise resmi yazışmalar UDOS yazılımı kapsamında, diğer kurullarda alınan ilgili tüm kararlar, bölüme ait sınav kağıtlar ise bölüm sekreterliğince ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.1.5.1. Bölümümüz kurullarınca alınan kararlar
- SBF_FTR_A.1.5.2. Duyurular

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/duyuru/index>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'na bağlı olarak yönetilmektedir. Bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri yukarıda net bir biçimde ifade edilmiş olup Bursa Uludağ Üniversitesinin benimsemiş olduğu misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumludur.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar (bölüm değer ve hedefleri) doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.1.1. <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=31>
- SBF_FTR_A.2.1.2. Bölümümüz Ulusal Tanınırlık açısından devlet üniversiteleri arasında 2024 üniversite sınav sonucuna göre 8. sırada tercih edilmektedir.
<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=11016>
- SBF_FTR_A.1.2.3. Öğrenci odaklılık; sessiz mektup erişim uzantısı
<http://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_A.1.2.4. Öğrenci katılımının olduğu toplantı tutanaklarına örnek

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun stratejik planına tabidir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.2.1. Kurum stratejik planı
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/buu_2911_baski.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun performans yönetimine tabidir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.2.3.1. Öğretim Üyesi Yayın Performans Teşekkür Belgesi
- SBF_FTR_A.2.3.2. Bölüm Akademik Yayın Performans Teşekkür Belgesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüme özgü bir yönetim süreci ve/veya sistemi olmayıp kurum yönetim süreçlerine tabidir. Kurumumuz tarafından bölüm hizmetine sunulan sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bölüm hizmetine sunduğu bilgi yönetim sistemleri (UKEY, UDOS, BUAKBİS, AVESİS, ATOSİS, vb.) kullanılmakta olup bölüme özgü bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

-

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümün insan kaynakları yönetimi, kuruma bağlı olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

-

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Bölüme ait bütçe bulunmadığından finansal yönetimi yoktur.

Kanıtlar:

-

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, Fakültemize ait akademik ve idari teşkilat ve iş akışına uygun olarak süreç yönetimine tabidir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.3.4.1 FAKÜLTE TEŞKİLAT ŞEMASI, AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL İŞ TANIMLARI

https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbf/ders_planlari/teskilat_semasi_15032021.pdf

<https://uludag.edu.tr/sbf/konu/view?id=9300&>

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm eğitim ve öğretim kararları, iç ve dış paydaş görüşleri alınıp üzerinde istişare edildikten sonra uygulanmaktadır. Her dönem sonunda ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ile paylaşılarak eğitim ve öğretim kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Dönem içinde öğrenci danışman öğretim elemanları danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrencilerin talep ve önerilerini düzenli bir şekilde dekanlığa iletilmektedir. Dönem IV öğrencilerimizin ilk uygulamaya çıktıkları 2023 yılı itibari ile hem öğrencilerimizin kendilerini hem de onları klinikte gözlemlene şansı olan klinik fizyoterapistlerden program yeterlilikleri açısından değerlendirme yapmaları için anket oluşturulup düzenli olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, kendini ifade edemeyen ya da isminin gizli kalmasını isteyen öğrencilerimizin talep ve önerilerini iletebilmeleri için de “**Sessiz Mektup**” bilgi sistemi oluşturulmuş olup gelen talep ve öneriler düzenli olarak dekanlığa iletilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Bölüm eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşların toplantı ve/veya anket yoluyla görüşleri alınmaktadır. Elde edilen sonuçlar Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kurulunda görüşülmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi
- SBF_FTR_A.4.1.3. Lisans eğitim öğretim kurul kararı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Lisans düzeyindeki öğrencilerine, dönem içinde aldıkları her bir ders için, dönem sonunda dersin öğrenim çıktıları değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Her bir anketin sonunda da açık uçlu sorular bulunmaktadır. Öğrenci, derse özel olarak olumlu/olumsuz eleştirilerini ismi saklı kalmak kaydıyla bildirebilmektedir. Anketler gönüllülük esasına göre doldurulmaktadır. Sonuçlar, bölüm başkanlığı tarafından dönem sonunda dersin sorumlu öğretim elemanına e-posta ile gönderilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin dersle ilgili olan ya da ders dışı talep ve önerilerini iletebilmeleri için “sessiz mektup” yöntemi kullanılmaktadır. Bu mektuplar her dönem sonunda değerlendirilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılması için ilgili birim ya da hocalara gönderilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları 2024
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletildiğine dair kanıtlar ve geri dönüşleri

- SBF_FTR_A.4.2.3. Öğrencilerimizden gelen sessiz mektup örneği
- SBF_FTR_A.4.2.4. DANIŞMANLIK TOPLANTI TUTANAĞI

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm 2020-2021 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini almış ve 2023-2024 Döneminde ilk mezunlarını vermişlerdir. Bölümümüz mezunlarını izlemek ve geri dönütlerini değerlendirebilmek adına Mezunlar Danışma Kurulu oluşturulmuş olup mezunlarımıza ait kişisel iletişim bilgileri toplanmış ve arşivlenmiştir. Ayrıca, 2024 Güz Döneminde Bölümümüz ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğunun Birlikte düzenlediği kariyer günleri kapsamında bir öğrencimiz etkinliğe davet edilmiş ve düzenlenen bu söyleşide mevcut öğrencilerimiz ile mezunlarımızın etkileşimde bulunması sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.3.1. Bölüm kurul ve komisyonları
- SBF_FTR_A.4.3.2. Mezunlar anketi
- SBF_FTR_A.4.3.3. Mezun bilgileri kayıt örneği
- SBF_FTR_A.4.3.3. <https://uludag.edu.tr/sbfft/2024-2025-donemi-kariyer-gunleri-1-74882>

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversite Stratejik Planında uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, Üniversite Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UİAK) tarafından ilgili süreçler yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde UİAK tarafından bütün kuruma uluslararasılaşma konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Bologna süreci kurum tarafından 2021 yılında tamamen gözden geçirilerek %97 gibi yüksek bir oranda güncellenmiştir. Bölümümüzde de Bologna bilgi paketleri her dönem güncellenmekte, ders bilgi girişlerinin eksiksiz olarak tamamlanması sağlanmakta ve Bologna Birim Koordinatörü tarafından yakından takip edilmekte ve Bölümümüze ait Bologna ders bilgileri tamamlanma oranı sistem üzerinde %100 tamamlanma oranına sahiptir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak Erasmus kapsamında Medical University of Varna ile imzalanan ve yürürlükte olan değişim anlaşması bulunmaktadır. Farklı birçok üniversite ile yazışmalar yapılmış ancak olumlu bir yanıt alınamamıştır. Yeni anlaşmalar yapabilmek için yazışmalar devam etmektedir. Öğrencilerimizin ERASMUS kapsamında katılabilecekleri staj hareketliliğini sağlamaları için de cesaretlendirilmektedirler.

Kurumumuzun yeni stratejik planda uluslararasılaşma ile ilgili üç önemli göstergesi bulunmaktadır. Bunlar, uluslararası öğrenci sayısı, yabancı dilde eğitim verilmesi ve uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısıdır. Bölümümüzde Erasmus anlaşması kapsamında henüz uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümümüz anadilde eğitim vermek üzere açılması planlanmıştır, ancak isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Bölüme birinci sınıfta 4 ve ikinci sınıfta 3 üçüncü sınıf 5 dördüncü sınıf 4 uluslararası öğrenci devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim uluslararasılaşma süreci devam etmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.5.1.1. Program güncel Bologna bilgi paketi

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=31>

- SBF_FTR_A.5.1.2. Bologna Koordinatörlüğüne gönderilen bilgi paketi raporu
- SBF_FTR_A.5.1.3. Erasmus Anlaşması
- SBF_FTR_A.5.1.4. Öğrenciler için Erasmus ofisi tarafından yapılan bilgilendirme toplantısı
- SBF_FTR_A.5.1.5. ERASMUS yazışma örneği

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları kullanılmakta olup, Erasmus kapsamında henüz bir kaynak kullanımı olmamıştır.

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Bölümde; birinci sınıfta 4 ikinci sınıfta 3, üçüncü sınıfta 5 olmak üzere toplam 12 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Dönem IV'te eğitim gören bir öğrencimiz Erasmus staj hareketliliği programı ile Almanya/Stuttgart şehrindeki özel bir klinikte 2025 yaz dönemi için 3 ay süre ile gözlemci olma hakkı kazanmıştır.

Ayrıca Medical University of Varna ile ERASMUS anlaşması olup yeni anlaşmalar için de yazışmalarına ve uluslararasılaşma faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.5.3.1. Kayıtlı Uluslararası öğrenci sayıları
- SBF_FTR_A.5.1.3. Erasmus Anlaşması
- SBF_FTR_A.5.1.5. ERASMUS yazışma örneği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders müfredatı ve içeriği TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) Çekirdek Eğitim Programı 2019'a göre planlanmış olup Bologna süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili ders müfredatına <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30> adresi üzerinden erişilebilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı, bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayında belirlenmekte ve senatonun onayı ile kesinleşmektedir. Birim bünyesinde oluşturulan kurul toplantıları ve yıl içinde dış paydaş görüşme sonuçlarına göre önerilerini değişiklik ve iyileştirmeler bölüm Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından incelenerek uygun görüldüğü durumda müfredat güncellenmesi yapılmakta veya ders içeriğinin güncellenmesi için ilgili dersin hocasına bilgilendirme yapılmaktadır. Ders planlarında; her yarıyıl/ yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için

30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25'i seçmeli derslerden oluşacak şekilde bir planlama yapılmıştır. Öğrencilere dönem sonunda yapılmakta olan ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ile elde edilen geri dönüşler, ilgili ders öğretim elemanı/üyesi ile paylaşarak gelecek dönem derse ait planlama ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- SBF_FTR_B.1.1. 2024-2025 Ders planlarının senato tarafından onaylanmış güncel hali
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=32>
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Program müfredatı sistematik olarak izlenmekte olup ilgili iç ve/veya dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları
- SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletilmesine dair kanıtlar ve geri dönüşleri
- SBF_FTR_B.1.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurul kararı örneği
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölüm öğretim üye sayısının iki olmasına rağmen öğrencilerin alması gereken temel mesleki derslerin hepsi bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Fizyoterapi mesleği ile ilgili özelleşmiş alanlar da ise ilgili alanda ders veren öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan temel ve klinik tıp derslerinin hepsi ise Tıp Fakültesinin ilgili anabilim dalında görevli öğretim elemanlarınca verilmesine özen gösterilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.2.1.
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2021/ProofFiles/B1.2-01%20Ders%20Plan%C4%B1%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Kurallar.pdf>
- SBF_FTR_B.1.2.2. Fakülte içi ders görevlendirme yazısı
- SBF_FTR_B.1.2.3. Üniversite öğretim elemanı (Fakülte dışı) ders görevlendirme yazısı
- SBF_FTR_B.1.2.4. Üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirme yazısı
- SBF_FTR_B.1.2.4.31.Maddeden görevlendirilme yapılan öğretim elemanına ait ders görevlendirme yazısı ve öğretim elemanının özgeçmişi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm derslerin kazanımları ile program çıktıları uyumlandırılmış ve ders bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dönem sonunda ders kazanımları, öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmekte olup sonuçlar ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ile de paylaşılmaktadır. Ayrıca, 2023-2024 döneminde ilk mezunlarını vermiş olan bölümümüzde, program çıktıları oluşturulan anket ile hem iç paydaşımız olan öğrencilerimiz hem de dış paydaşımız olan öğrencilerimizi klinikte gözlemlene ve hasta başında değerlendirme imkanı olan

klinisyenler tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır. Böylece ders kazanımları ve program çıktıları mezuniyet öncesi değerlendirme ve analiz edilerek kontrol edilme imkanı kazanılmıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.3.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>
- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm dersler Üniversitemiz yönetmeliklerine ve öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanıp, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Bölüm eğitim müfredatında yer alan tüm dersler, Bologna çalışmaları kapsamında Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC sayılı önerisinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygun olarak yapılarak Bilgi Paketi kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve kalite ve akreditasyon süreci kapsamında oluşturulan kurullarda ilgili süreçler, problemler, talepler vb. konuları istişare edilerek izlenmektedir. İlgili kurullarda, iç ve dış paydaş görüşleri ile mevcut imkanlar doğrultusunda kontrol edilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi
- SBF_FTR_A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Program dâhilinde eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek amacıyla Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu kurulmuş olup aktif olarak karar almakta ve uygulamaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı
- SBF_FTR_B.1.2. 2023-2024 Lisans ve lisansüstü kurulu müfredat değişikliği kararı

B.2. Programların Yürütülmesi

Programımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Derslerimiz; yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı klinik çalışma şeklinde de uygulanmaktadır.

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS'ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Bölüm müfredatı kapsamında yer alan derslerimiz yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi modelleri ile dersin içeriğine uygun olarak teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, hastalar üzerinde mesleki yetkinlik kazandırmak amacıyla ikinci sınıf bahar döneminde ve dördüncü sınıf hem güz hem de bahar dönemlerinde yer alan işletmede mesleki klinik uygulama dersleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında sınavlar BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak yüz yüze, uzaktan erişim veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Uygulamalı sınavlar "BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ UYGULAMALI REHABİLİTASYON DERSLERİ SINAV YÖNERGESİ" ne uygun olarak yapılmaktadır. Mevcut yönerge ve eğitim koşullarına uygun olmak kaydı ile Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu sınav yönergesinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_ B.2.2.1 SINAV YÖNERGESİ
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeniii/revizyon_ftr_bolumu_uygulamali_ders_yonergesi_29_08_2023docx_google_dokumanlar.pdf
- SBF_FTR_ B.2.2.2 Final sınav tarihleri
<https://uludag.edu.tr/sbffftr/duyuru/view?id=34093&title=yariyil-sonu-sinav-programi-yayinlandi-guncellenmistir-05012024->
- SBF_FTR_ B.2.2.3 uygulamalı ders vize sınav tarihleri
https://uludag.edu.tr/dosyalar/sbffftr/yeniii/2023_2024_guz_ftr_ara_sinav_program_1.pdf
- SBF_FTR_ B.2.2.4Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu uygulamalı sınav değişiklik kararı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş gibi merkezi sınav dışında bölüme başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi taleplerinin karara bağlanması için ise Muafiyet ve İntibak Kurulu tarafından ilgili yönergelere uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.2.3.1 Muafiyet ve İntibak Kurul Kararı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak ilgili hususlarda karar alması adına Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu kurulmuştur. Bölümümüz 2023-2024 Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiş olup, mezuniyetleri ilgili kurul tarafından incelenmiş ve onaylanmıştır.

Kanıtlar:

- B.2.4.1 Kurul komisyonlar

- B.2.4.2 Mezuniyet komisyon kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz ve Fakültemizde yer alan imkan ve donatılar aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümümüze ait iki uygulama laboratuvarının dışında alan dışı seçmeli derslerimiz uygulamalarında Üniversitemize ait Çok Amaçlı Spor Salonu, Spor Müdürlüğüne ait Spor Salonu, Anatomi laboratuvarı, Bioistatistik A.D. Bilgisayar Lab. gibi imkanlar aktif olarak ders kapsamında kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.1.1. 2023-2024 Güz Dönemi Haftalık Ders Programı
- SBF_FTR_B.3.1.2. 2023-2024 Bahar Dönemi Haftalık Ders Programı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerimize akademik destek sağlamak açısından düzenli olarak **"Danışmanlık Toplantıları"** yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı bire bir görüşme yapmak isteyen öğrencilerimiz için ayrıca **"Danışmanlık Saati"** uygulaması da bulunmaktadır. Öğrencimizin danışmanına kendisini ifade edemediği durumlar için Bölüm Başkanına iletebilmesi adına **"Açık Kapı"** uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamada bölüm başkanlığının kapısı uygun olduğu zaman dilimlerinde açık bırakılarak öğrencinin içeri girebilmesi ve danışabilmesi için cesaretlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Her şeye rağmen öğrenci sözel olarak kendini ifade edemiyor ise düşüncelerini yazılı olarak Bölüm Başkanlığına iletilmesi adına **"Sessiz Mektup"** uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilir olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.2.1. Danışmanlık toplantı tutanağı
- SBF_FTR_B.3.1.2. Sessiz mektup örneği
<http://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9224&title=sessiz-mektup>
- SBF_FTR_B.3.1.3. Akademisyen danışmanlık saatini gösteren belge
<https://uludag.edu.tr/sbfftr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>
- SBF_FTR_B.3.1.4. <http://karmer.uludag.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrencilerimiz Üniversiteye ait tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup kullanımlarına sunulmuştur.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.3.1. <http://www.uludag.edu.tr/site/yemek>
- SBF_FTR_B.3.3.2. <https://uludag.edu.tr/kutuphane>
- SBF_FTR_B.3.3.3. <https://uludag.edu.tr/saglikkultur>
- SBF_FTR_B.3.3.4. <http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri>
- SBF_FTR_B.3.3.5. <https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/SaglikHizmetleri>
- SBF_FTR_B.3.1.2. Bölüm laboratuvar fotoğrafları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemiz ve fakültemiz imkânlarını kullanmakta olup dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplarının (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde bu gruplarda yer alan öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda da iyileştirilmektedir. Odalardaki isimlikler, asansör düğmeleri ve tabelalar görme engelliler için Braille alfabesine uygun dizayn edilmiştir. Zemin ve korkuluk düzenlemeleri engellilerin geçişine uygun düzenlenmiştir. Yapılan bu iyileştirmeler ile Fakültemiz binası YÖK Başkanlığı tarafından verilen Mekanda Erişim Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.4.1. <http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında da hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.3.5.1. FTR öğrenci topluluğu olduğuna dair kanıtlayıcı belge
- SBF_FTR_B.3.5.2. Bölümümüz ile FTR öğrenci topluluğunun düzenlemiş olduğu etkinlikler
<https://uludag.edu.tr/sbffttr/uludag-universitesi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-ftr-bolu-mu-ile-uludag-ftr-toplulugu-voleybol-tur-74878>
<https://uludag.edu.tr/sbffttr/uludag-ftr-toplulugu-ve-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bol-umunden-uygulamali-ilk-yardim-egitimi-74885>
- SBF_FTR_B.1.4.1. <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölümü bünyesinde **2022 Güz Eğitim-Öğretim Döneminden beri** kadrosunda yer alan **2 Doçent Öğretim Üyesi** ile faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmesine özen gösterilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde üniversitemiz kriterleri takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.4.1.1.
https://uludag.edu.tr/dosyalar/personel/dosyalar/OGRETIM_UYESI_Atanma_Kriterleri/Ogretim_Uyesi_AtamaKriterleri_2019_.pd
- SBF_FTR_B.4.1.2 Ders görevlendirme yazı örnekleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölününde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle (**2022 Güz Döneminden beri Norm kadrosunda 2 Doçent Öğretim Üyesi bulunmaktadır**) öğretim yetkinliğini geliştirmek için özel uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzde bulunan öğretim üyeleri kalite ve akreditasyon kapsamında, bilgilendirilmek ve farkındalık oluşturmak adına SABAK Derneği tarafından düzenlenen eğitimlere bölüm sekreterimiz dahil olmak üzere katılmışlardır.

Kanıtlar:

- B.4.2.1 SABAK Eğitimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme bulunmamakla birlikte Fakültemiz bünyesinde akademik faaliyetlere ilişkin teşvik/başarı belgesi verilmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_B.4.3.1 Öğretim Elemanlarına verilen teşekkür belgeleri
- SBF_FTR_B.4.3.2 Rektörlükçe verilen teşekkür ödülleri
<https://uludag.edu.tr/arge/akademik-performans-odul-toreni-74430>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları açısından kurum bünyesinde yer alan BAP kaynaklarından faydalanılmaktadır. İlgili süreçler BAPSIS üzerinden takip edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün program yeterlilikleri içinde bir mezunun fizyoterapi ile ilgili bilimsel bir çalışmayı planlama, bağımsız olarak yürütme, elde ettiği verileri yorumlama ve çalışma yeteneğine sahip olma ölçütleri bulunmaktadır. Bu amaçla, Lisans müfredatında VII. yarıyılta FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I ve VIII. yarıyılta FTR4004 Fizyoterapide Klinik Karar Verme II dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında konuya özel literatür okuması ve inceleme, hipotez oluşturma, bir araştırmanın planlanması, etik kurul yazımı, veri toplama yöntemleri, veri analizi, analiz edilen verilerin yorumlanması, literatürle karşılaştırılan verilerin tartışılması ve araştırma sonucunda elde edilen sonuçların sınıf içinde sunulması yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından ise, güncel literatür takip edilmekte, elde edilen yeni kanıtlar lisans ders içeriklerine yansıtılarak değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.1.1.1. 2023-2024 Lisans Ders Planları

<https://uludag.edu.tr/sbffttr/konu/view?id=9218&title=ders-programi>

- SBF_FTR_C.1.1.2 FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I Bologna ders bilgi paketi
<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380135>

- SBF_FTR_C.1.1.3 FTR4004 Klinik Karar Verme II Bologna ders bilgi paketi

<https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1380134>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Bilimsel araştırma projelerini yürütmek amacıyla en önemli kaynaklarımızdan biri Bilimsel Araştırma Projeleridir (BAP) ve araştırma projeleri BAP uygulama yönergesi ve uygulama esaslarına göre hazırlanmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C1.1.2.1. BUÜ BAP yönergesi
- SBF_FTR_C1.1.2.2. BUÜ BAP Uygulama Esasları

<https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebi ile doktora programı mevcut değildir.

Kanıtlar:

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüz üniversitemizin araştırma yetkinliği, iş birlikleri konularında sağladığı desteklerden faydalanmaktadır.

Kanıtlar:

-

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Akademik Personel, bilimsel etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim Seminerleri vb.) katılımları BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- **SBF_FTR_C.2.1.1.** BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

[pdb faaliyet raporu 2020.pdf \(uludag.edu.tr\)](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz kapsamında Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları öğretim elemanlarımızın kullanıma açıktır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ERASMUS gibi programlara katılımı desteklenmektedir. Bölümümüzün Medical University of VARNA ile karşılıklı değişim programı anlaşması bulunmakta olup ortak araştırma projelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin staj hareketliliği için de cesaretlendirilmektedir. Ancak henüz ERASMUS kapsamında öğrenci değişimi ya da staj hareketliliğine katılan olmamıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.5.1.2. Erasmus Anlaşması

- SBF_FTR_C.2.2.1. ERASMUS Ofisi bilgilendirme toplantısı

C.3. Araştırma Performansı

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı olarak 6 aylık süreler halinde dekanlığımıza rapor halinde sunmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırma performansları YÖKSİS ve BUÜ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile izlenmekte olup kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, her yıl sonunda yapılan akademik kurulda teşekkür belgesi vermektedir. Üniversitemiz Rektörlüğünce de öğretim üyelerimize farklı kategorilerde (hizmet, yayın, proje, laite) ödül ve teşekkür belgesi verilmektedir. Ayrıca, Akademik Teşvik Sistemi de öğretim elemanların motivasyonları artırılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.3.1.1. Akademik kurul toplantısı

<https://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=20424&title=akademik-kurul-yapildi>

- SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>
- SBF_FTR_C.3.1.3. Yöksis <https://yoksis.yok.gov.tr/>
- SBF_FTR_B.4.3.2 Rektörlükçe verilen teşekkür ödülleri
<https://www.uludag.edu.tr/arge/2022-ve-2023-yillari-akademik-performans-odulleri-sahiplerini-buldu-69810>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüze özel akademik performans değerlendirme sistemi bulunmamaktadır. Üniversite genelinde Performans Analizi, Kalite Birimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_C.3.2.1. BUÜ Kalite Birimi <https://uludag.edu.tr/kalite>
- SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis <https://avesis.uludag.edu.tr/>

C. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm yetersiz öğretim elemanı sayısı olmasına rağmen üstün gayretlerle mevcut eğitim öğretim ve idari faaliyetleri ile akademik çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni 2024

<https://uludag.edu.tr/sbffftr/buu-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-donem-ii-beyaz-onluk-giyim-e-toreni-gerceklesti-59068>

- SBF_FTR_D.1.1.2. UltraSon Partisi

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/ultrason-partisi-59081>

- SBF_FTR_D.1.1.3 Vize, final ve uygulamalı sınav takvimi

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/yariyil-sonu-sinav-programi-yayinlandi-74870>

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/ftr3001-pnf-uygulamali-sinav-listesi-guncel-18122024-74866>

- SBF_FTR_D.1.1.4 Bölüm öğretim üyelerinin akademik yayınları

<https://avesis.uludag.edu.tr/cetinsayaca>

<https://avesis.uludag.edu.tr/ozdenozkal>

<https://avesis.uludag.edu.tr/sahinbusra>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı oluşturmak adına bölümün kendi kullanımına tahsis edilmiş maddi bir kaynak bulunmamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması sebebiyle de gerekli insan kaynağı oluşturulamamaktadır. Ancak, öğrencilerimiz ve ailelerinin birlikte vakit geçirmesi, öğrenci ve ailelerinin kaynaşması ile ailelerinin yetiştirdikleri çocuklarının büyüüklerini ve bir birey haline geldiğini görmeleri ile öğrencilerimizin sorumluluklarını hatırlatmak adına "Beyaz Önlük Giyme Töreni" düzenlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin bölümümüze aitlik duygusunu başlatmak adına yeni gelen öğrencilerimize de "Hoşgeldin Partisi" düzenlenmiştir. Her iki organizasyon da Fakültemiz fiziki olanakları kullanılarak yapılmıştır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni 2024

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/buu-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-donem-ii-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklesti-59068>

- SBF_FTR_D.1.1.2. UltraSon Partisi

<https://uludag.edu.tr/sbfftr/ultrason-partisi-59081>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölümünün toplumsal katkı amacıyla kurulduğundan bugüne kadar katılımı ücretsiz olan ve herkesin katılımına açık olan öğrenci sempozyumuna ev sahipliği yapmaktadır. Öğretim üye sayısının 2022 yılında 3'ten 2'ye düştüğünden ötürü düzenli olarak yapılmakta olan kongre etkinliğimiz maalesef gerçekleştirilememektedir. 2024 Bahar döneminde "II. Güney Marmara FTR Bölümleri Öğrenci Sempozyumu" Yalova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. İkinci sınıf öğrencilerimiz ve aileleri için bahar döneminde önlük giyme töreni düzenlenmektedir. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerimize başta ikinci sınıf öğrencilerimiz olmak üzere tüm bölüm öğrencilerimiz tarafından bölümümüze hoş geldin demek ve dördüncü sınıflarımıza da güle güle demek adına **UltraSon Partisi** düzenlenerek hem yeni gelen öğrencilerimize

fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümüne katılımı ve toplumsal adaptasyonunun sağlanması hem de mezun olan öğrencilerimizin kurum kültürü ve aidiyet hissinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_D.2.1.1. II. Güney Marmara FTR Bölümleri Öğrenci Sempozyumu
<https://uludag.edu.tr/sbffttr/ii-guney-marmara-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumleri-ogrenci-sempozyumu-59026>

- SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni

<https://uludag.edu.tr/sbffttr/buu-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-donem-ii-beyaz-onluk-giyim-e-toreni-gerceklesti-59068>

- SBF_FTR_D.1.1.2. UltraSon Partisi

<https://uludag.edu.tr/sbffttr/ultrason-partisi-59081>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik yönetim ve Kalite

Bölümün güçlü Yönleri:

- Bölümümüze ait Kalite ve Akreditasyon Kurulunun olması
- Kadromuzda yer alan akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin de SABAK eğitimine katılmış olması
- Akreditasyon kapsamında hazırlıklarını sürdürmesi
- Kurullara öğrenci seçiminin yapılmış olması ve karar mekanizmalarında görüş bildirmelerinin sağlanması
- İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ders ve program çıktılarının izlenmesi
- Sessiz mektup uygulamasının olması ve bunun aktif olarak takip edilmesi
- Kurulan kurulların aktif olarak işlemesi

Bölümün iyileştirmeye açık yönleri:

- 2022 Güz Döneminden beridir **2 olan öğretim üye sayısının** öncelikli olarak norm kadro değeri olan 5'e ve akabinde de aynı zaman diliminde açılan çevre üniversitelerde yer alan bölümlerin ortalama mevcut kadro sayısı olan en az 10 öğretim üye sayısına erişilmesi.

B. Eğitim ve Öğretim

Bölümün güçlü Yönleri:

- Öğretim üye sayısının az olmasına rağmen kaliteden ödün vermeden eğitim ve öğretim faaliyeti vermeye çalışan öğretim üyelerinin olması
- Uygulamalı derslere ait alana özgü derslerin değerlendirilmesinin uygulamalı olarak yapılmaya devam ediliyor olması
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin benimsenmiş ve 2 öğretim üyesi olmasına rağmen sürdürmeye çalışıyor olması
- Üniversite hastanemizde ve Bursa Şehir Hastanesinde uygulama yapabilme imkanı
- Öğrencilerin uygulamalı derslerini bölüm laboratuvarlarında uygulamalı olarak öğrenme imkanı
- Bölümün öğrencilerinin kurumsal aidiyet duygusunu kazanabilmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi

Bölümün iyileştirmeye açık yönleri:

- Gerekli insan gücünün sayısı
- Teknolojik uygulamaların yapılabildiği klinik laboratuvar ve ekipmanların olmaması
- Objektif değerlendirmelerin yapılabileceği değerlendirme laboratuvarının olmaması

C. Araştırma ve Geliştirme

Bölümün güçlü Yönleri:

- Az sayıda olsada öğretim üyelerinin alanlarında özelleşmiş olması
- Akademik ve klinik tecrübeleri olan öğretim üyelerine sahip olması
- Bölümde norm kadronun altında öğretim üye sayısına sahip olunmasına rağmen tüm akademik ve idari işlerin sürdürülebilmesi
- Yüksek lisans eğitiminin açılmış olması

Bölümün iyileştirmeye açık yönleri:

- Öğretim üye sayısının arttırılması
- Fizyoterapi merkezinin aktif hale getirilerek klinik araştırma laboratuvarının kurulması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje yürütme deneyiminin kazanmaları
- Doktora eğitiminin açılabilmesi için gerekli öğretim üye sayısının olmaması

D. Toplumsal Katkı:

Bölümün güçlü yönleri:

- Mesleğini, insanları ve ülkesini seven; öğrencilerini benimseyen, seven ve empati yeteneği kazanmış olarak mezun fizyoterapistler yetiştirmeyi amaç edinen öğretim üyelerine sahip olunması

Bölümün iyileştirmeye açık yönleri:

- Öğretim üye sayısının artırılarak daha fazla bilimsel toplantı ve faydalı model geliştirilmeye çalışılması
- Geliştirilecek projeler ile toplumun farklı kesimlerine erişilmesinin sağlanması
- Araştırma kliniklerinin açılması ile rehabilitasyon hizmetinin verilebilmesi

NOT 2: Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

- Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye “X” işareti konulacak,
- Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak “Ort.” yazan sütundaki hücreye yazılacak;
- Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, “..... Ölçütleri Genel” kısmına yazılacak
- Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve “**Birim Genel**” hücresi doldurulacaktır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU**A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.					X	5
	A.1.2.					X	
	A.1.3.					X	
	A.1.4.					X	
	A.1.5.					X	
A.2.	A.2.1.					X	5
	A.2.2.					X	
	A.2.3.					X	
A.3.	A.3.1.			X			1,5
	A.3.2.	X					
	A.3.3.	X					
	A.3.4.	X					
A.4.	A.4.1.					X	4,33
	A.4.2.					X	
	A.4.3.			X			
A.5.	A.5.1.				X		3
	A.5.2.	X					
	A.5.3.			X			

Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM****A.**

Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.					X	5
	B.1.2.					X	
	B.1.3.					X	
	B.1.4.					X	
	B.1.5.					X	
	B.1.6.					X	
B.2.	B.2.1.					X	5
	B.2.2.					X	
	B.2.3.					X	
	B.2.4.					X	
B.3.	B.3.1.					X	5
	B.3.2.					X	
	B.3.3.					X	
	B.3.4.					X	
	B.3.5.					X	
B.4.	B.4.1.				X		4
	B.4.2.				X		
	B.4.3.				X		

Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.				X		3,3
	C.1.2.		X				
	C.1.3.	X					
C.2.	C.2.1.		X				2
	C.2.2.		X				
C.3.	C.3.1.			X			2
	C.3.2.	X					
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							
D. TOPLUMSAL KATKI							
E.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.				X		4
	D.1.2.				X		
D.2.	D.2.1.				X		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							
Birim Genel							

29.01.2025

Raporu Hazırlayan Birim Kalite Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Çetin SAYACA

Doç. Dr. Özden ÖZKAL

Ar. Gör Büşra Şahin